

2024年度 児童発達支援 活動内容

子ども発達サポートセンターはるる

月	火	水	木	金
9:30～13:00	9:30～13:00	9:30～12:30	9:30～13:00	9:30～13:00
りす	ばら	すみれ	ばら	りす
<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>
運動・感覚	運動・感覚	運動・感覚	運動・感覚	運動・感覚
・体操 ・運動遊具で遊ぼう ・お外で遊ぼう	・ふれあい遊び ・運動遊具遊び	・体操 ・運動遊具で遊ぼう ・お外で遊ぼう	・ふれあい遊び ・運動遊具遊び	・体操 ・運動遊具で遊ぼう ・お外で遊ぼう
13:30～14:30		13:00～14:30	13:30～14:30	13:30～14:30
さくら		うさぎ	さくら	さくら
<みんなで遊ぼう>		<みんなでやろう>	<みんなで遊ぼう>	<みんなで遊ぼう>
人間関係・社会性		健康・生活	人間関係・社会性	人間関係・社会性
・遊具を分けて使おう ・ルールのある遊びをしよう		・ファスナーの練習(袋) ・ボタンの練習	・「貸して」って言おう ・ルールのある遊びをしよう	・遊具を分けて使おう ・ルールのある遊びをしよう
		<プレイルーム遊び>		
		運動・感覚 ・ゴー、ストップの動き遊び ・なわ遊び(綱引き・跳ぶ・くぐる)		
15:00～17:00	15:00～17:00	15:00～17:00	15:00～17:00	15:00～17:00
ぞう	ぱんだ	ぞう	ぱんだ	ぞう
<みんなでやろう>	<みんなでやろう>	<みんなでやろう>	<みんなでやろう>	<みんなでやろう>
健康・生活/認知・行動	健康・生活	健康・生活/認知・行動	健康・生活	健康・生活/認知・行動
・ボタンの練習(制服の着脱に向けて) ・簡単な概念の理解(上下・前後・左右)	・ボタンの練習 ・スナップボタンの練習 ・どっちがいい?(カード他)	・ボタンの練習(制服の着脱に向けて) ・簡単な概念の理解(上下・前後・左右)	・ボタンの練習 ・スナップボタンの練習 ・どっちがいい?(カード他)	・ボタンの練習(制服の着脱に向けて) ・簡単な概念の理解(上下・前後・左右)
<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>
運動・感覚	運動・感覚	運動・感覚	運動・感覚	運動・感覚
・体操 ・なわ遊び(綱引き、フープ跳び) ・ルールのある集団遊び	・体操 ・なわ遊び (綱引き、跳ぶ・くぐる)	・体操 ・なわ遊び(綱引き、フープ跳び) ・ルールのある集団遊び	・体操 ・なわ遊び (綱引き、跳ぶ・くぐる)	・体操 ・なわ遊び(綱引き、フープ跳び) ・ルールのある集団遊び