

# 2024年度 児童発達支援 活動内容

子ども発達サポートセンターはるる



月	火	水	木	金
9:45~13:00	9:45~13:00	9:45~12:30	9:45~13:00	9:45~13:00
りす	ばら	すみれ	ばら	りす
<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>
運動・感覚	運動・感覚	運動・感覚	運動・感覚	運動・感覚
・さんさん体操 ・色々な運動遊具で遊ぼう ・制作遊び	・作業療法士の先生と 運動遊具を使って遊ぶ	・動きを真似て体操する ・色々な運動遊具で遊ぼう ・制作遊び	好きな遊具をカードで選択して 遊ぶ	・動きを真似て体操する ・色々な運動遊具で遊ぼう ・制作遊び
13:30~14:30		13:00~14:30	13:30~14:30	13:30~14:30
さくら		うさぎ	さくら	さくら
<みんなで遊ぼう>		<みんなでやろう>	<みんなで遊ぼう>	<みんなで遊ぼう>
人間関係・社会性		健康・生活	人間関係・社会性	人間関係・社会性
・学校ごっこ (小学校のイメージを持つ) ・相談して遊びを決めよう		・はさみで色々な紙を切る (1回切り・直線切り) <プレイルーム遊び> 運動・感覚 ・ゴー、ストップの動き遊び ・ロープ遊び	・学校ごっこ (小学校のイメージを持つ) ・相談して遊びを決めよう	・学校ごっこ (小学校のイメージを持つ) ・相談して遊びを決めよう
15:00~17:00	15:00~17:00	15:00~17:00	15:00~17:00	15:00~17:00
ぞう	ばんだ	ぞう	ばんだ	ぞう
<みんなでやろう>	<みんなでやろう>	<みんなでやろう>	<みんなでやろう>	<みんなでやろう>
健康・生活/認知・行動	健康・生活	健康・生活/認知・行動	健康・生活	健康・生活/認知・行動
・小学校のお話 ・消しゴムを使ってみよう ・前のボードを真似て描く	マジック・色鉛筆を3指で持って 色塗り、絵を描こう	・小学校のお話 ・消しゴムを使ってみよう ・前のボードを真似て描く	マジック・色鉛筆を3指で持って 色塗り、絵を描こう	・小学校のお話 ・消しゴムを使ってみよう ・前のボードを真似て描く
<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>
運動・感覚/人間関係・社会性	運動・感覚	運動・感覚/人間関係・社会性	運動・感覚	運動・感覚/人間関係・社会性
・体操 ・ルールのある集団遊び	・虫の太極拳体操 ・集団遊び(鬼ごっこ等)	・ルールのある集団遊び	・真似っこ体操 ・集団遊び(鬼ごっこ等)	・ジャングル体操 ・運動遊具遊び