# 2025年度　放課後等デイサービス（ソラ）活動内容

子ども発達サポートセンターはるる

| 曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 日付 | 3/31 | 4/1 | 4/2 | 4/3 | 4/4 | 4/5 |
| 活動予定 | LST-P | SST | SST | SST | SST | |
| | 健康・生活 | 認知・行動 | 認知・行動 | 認知・行動 | 認知・行動 | |
| | 春休みイベント～パン屋さんへ買い物に行こう～ | みんなはなぜはるるに来るの？自己紹介 | みんなはなぜはるるに来るの？自己紹介 | みんなはなぜはるるに来るの？アセスメントシート | みんなはなぜはるるに来るの？自己紹介 | |
| 日付 | 4/7 | 4/8 | 4/9 | 4/10 | 4/11 | 4/12 |
| 活動予定 | SST | SST | SST | S+L | SST | |
| | 人間関係・社会性 | 言語・コミュニケーション | 言語・コミュニケーション | 人間関係・社会性 | 人間関係・社会性 | |
| | みんなはなぜはるるに来るの？～1年間のはるるの活動予定～ | 発表クイーン～発表が上手になるためには？～ | 発表クイーン～発表が上手になるためには？～ | クラスのテーマーについて | 発表クイーン～発表が上手になるためには？～ | |
| 日付 | 4/14 | 4/15 | 4/16 | 4/17 | 4/18 | 4/19 |
| 活動予定 | S+L | SST | SST | S+L | SST | |
| | 人間関係・社会性 | 言語・コミュニケーション | 言語・コミュニケーション | 言語・コミュニケーション | 言語・コミュニケーション | |
| | クラスのテーマーについて | 発表クイーン～説明を聞いて絵を描き、発表しよう～ | 発表クイーン～説明を聞いて絵を描き、発表しよう～ | 他己紹介～相手の好みと自分の好みの共通点を探そう～ | 発表クイーン～説明を聞いて絵を描き、発表しよう～ | |
| 日付 | 4/21 | 4/22 | 4/23 | 4/24 | 4/25 | 4/26 |
| 活動予定 | S+L | クラス別 | クラス別 | クラス別 | クラス別 | |
| | 言語・コミュニケーション | 健康・生活 | 健康・生活 | 人間関係・社会性 | 健康・生活 | |
| | 他己紹介～相手の好みと自分の好みの共通点を探そう～ | みんなで遊ぼう～河川敷のルールを守って（相談しよう）～ | みんなで遊ぼう～河川敷のルールを守って（相談しよう）～ | こんな時どうする？ | みんなで遊ぼう～河川敷のルールを守って（相談しよう）～ | |
| 日付 | 4/28 | 4/29 | 4/30 | 5/1 | 5/2 | 5/3 |
| 活動予定 | クラス別 | | LST | SST-L | LST | |
| | 人間関係・社会性 | | 認知・行動 | 言語・コミュニケーション | 認知・行動 | |
| | こんな時どうする？ | | 物の準備やかたづけはどうしてするの？ | 僕・私のコミュニケーションスキルをUPさせよう① | 物の準備やかたづけはどうしてするの？ | |

※SST-L…ソーシャルスキルトレーニングの学習・SST-P…ソーシャルスキルトレーニングの実践

※LST-L…ライフスキルトレーニングの学習・LST-P…ライフスキルトレーニングの実践