2025年度 児童発達支援 活動内容

子ども発達サポートセンターはるる

4月

月	火	水	木	金
9:45～13:00		9:45～13:00	9:45～13:00	9:45～13:00
すみれ		ばら	すみれ	すみれ
<プレイルーム遊び>		<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>
運動・感覚		運動・感覚	運動・感覚	運動・感覚
たくさん体を動かそう （運動遊具を使ってみよう）		この道通れるかな？ （運動遊具サーキット）	たくさん体を動かそう （運動遊具を使ってみよう）	たくさん体を動かそう （運動遊具を使ってみよう）
13:30～14:30	13:00～14:30	13:30～15:00	13:30～14:30	13:30～14:30
さくら	うさぎ	うさぎ	さくら	
<みんなで遊ぼう>	<みんなでやろう>	<みんなでやろう>	<みんなで遊ぼう>	
人間関係・社会性	健康・生活	健康・生活	人間関係・社会性	
分けて遊ぼう （お友達と仲良く遊ぶには？）	バイキンをやっつけよう！ （手洗い・うがいのしかた）	バイキンをやっつけよう！ （手洗い・うがいのしかた）	分けて遊ぼう （お友達と仲良く遊ぶには？）	
	<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>		たんぽぽ（STEMJr.）
	たくさん体を動かそう （運動遊具を使ってみよう）	たくさん体を動かそう （運動遊具を使ってみよう）		重い・軽い（シーソー） いろいろな色（色ルーレット）
15:00～17:00	15:00～17:00	15:00～17:00	15:00～17:00	15:00～17:00
ぱんだ	ぞう	れんげ（お絵描きチャット）	ぞう	ぱんだ
<みんなでやろう>	<みんなでやろう>	・問題を絵に描いて 答えを考えよう！ ・決められたルールを守ろう	<みんなでやろう>	<みんなでやろう>
健康・生活/認知・行動	健康・生活/認知・行動		健康・生活/認知・行動	健康・生活/認知・行動
・きれいにしよう！ （手洗い・うがい） ・いろいろな挨拶をしてみよう ・お友達の名前を知ろう	・お部屋を探検しよう！ ・きれいにしよう！（手洗い、うがい） ・お友達の名前を呼んでみよう		・お部屋を探検しよう！ ・きれいにしよう！（手洗い、うがい） ・お友達の名前を知ろう	・きれいにしよう！ （手洗い・うがい） ・いろいろな挨拶をしてみよう ・お友達の名前を呼んでみよう
<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>		<プレイルーム遊び>	<プレイルーム遊び>
・リズム遊び ・運動遊具で遊ぶ （フープ・トンネル）	・運動遊具で遊ぼう （フープ・トンネル・トランポリン）		・運動遊具で遊ぶ （フープ・トンネル・トランポリン）	・リズム遊び ・運動遊具で遊ぶ （フープ・トンネル）