

2025年度 6月 放課後等デイサービス 活動内容

子ども発達サポートセンターはるる

曜日	火	水	木	金	土
クラス	ワイ	ステップ・ジャンプ	ココ・モコ	ワイ・ココ・モコ	
日付	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7
活動予定	認知・行動	健康・生活	運動・感覚	言語・コミュニケーション	
	挨拶、質問の仕方 ～場面にあった挨拶の方法～ ～質問をする時はどうする？～ ～好感度UP～	名前を呼ばれたら？ ～名前を呼ばれた時の返答～	ココ・モコ：季節の制作（スタンプ） モコ：室内ゲーム（サーキット）	・プライベートゾーンのお話 ～プライベートゾーンを守るための着替えの仕方～ ・お出かけスキルをUPしよう ～交通ルール～	
日付	6/10	6/11	6/12	6/13	6/14（ステップ・ジャンプ体験学習）
活動予定	人間関係・社会性	認知・行動	認知・行動	人間関係・社会性	健康・生活
	STEM教室（教育IST） プログラミング	報連相って何？ ～作業が終わった時に報告する～	ココ・モコ：身体の仕組みについて	・STEM教室(1st) ・お出かけスキルをUPしよう ～交通ルールを守って河川敷に行こう～	クッキング～昼食づくり～
日付	6/17	6/18	6/19	6/20	6/21
活動予定	健康・生活	人間関係・社会性	認知・行動	人間関係・社会性	
	身体の仕組みについて ～自分の身体の仕組みについて～ ～体調管理の方法～	人とのちょうどいい距離とは？ ～ちょうどいい距離を知り、友達や支援員と関わる時に練習する～	ココ・モコ：素材遊び（粘土など） モコ：素材遊び	・お出かけスキルをUPしよう ～交通ルール～ ・好感度がUPする身だしなみ ～身だしなみって何？～	
日付	6/24	6/25	6/26	6/27	6/28（ワイ・ステップ体験学習）
活動予定	認知・行動	認知・行動	認知・行動	人間関係・社会性	健康・生活
	プライベートゾーンについて ～自分とみんなのプライベートゾーンについて考えよう～	デジリハ ～ルールのある遊び(時間を守る・終わったら報告する)～	ココ・モコ：デジリハ①	・STEM教室(Jr) ・お出かけスキルをUPしよう ～交通ルールを守って河川敷に行こう～	クッキング～昼食作り～
日付	7/1	7/2	7/3	7/4	7/5
活動予定	認知・行動	言語・コミュニケーション	認知・行動	認知・行動	
	挨拶、質問の仕方 ～場面にあった挨拶の方法～ ～質問をする時はどうする？～ ～好感度UP～	探Q(生活・解決編)「ふわふわ言葉・ちくちく言葉」 ～言葉の使い方を学ぶ～	ココ・モコ：感触遊び モコ：言葉遊びゲーム	決められた役割を果たす ～みんなで役割分担をして完成させよう～	
※活動内容は状況により変更になる場合がございます。ご了承ください。					