



2025年度 児童発達支援 活動内容

子ども発達サポートセンターはるる

月	火	水	木	金
＜すみれ＞ 9:45～13:00		＜ばら＞ 9:45～13:00	＜すみれ＞ 9:45～13:00	＜すみれ＞ 9:45～13:00
好きな遊具でたくさん体を動かそう ぐるぐる描きをしてみよう		いろんな体の使い方を 教えてもらおう	好きな遊具を見つけて 相手に伝えよう	ぐるぐる描きをしてみよう お外で遊んでみよう
運動・感覚		運動・感覚	言語・コミュニケーション	運動・感覚
1～5. バランスボール遊び ふれあい遊び(バスにのって) 1～3. トンネル、トランポリン、ジャンプ台 4～5. 大きな紙にお絵描きしよう		1～4. 作業療法士の先生と遊ぼう! 1～2. フープ取りゲーム 3～4. いろ色ゲーム	1～3. 遊びたい遊具を伝えよう 4. お外に行こう!	1～3. 大きな紙にお絵描きしよう 4. お外に行こう!
＜さくら＞ 13:30～14:30	＜うさぎ＞ 13:30～15:00	＜うさぎ＞ 13:30～15:00	＜さくら＞ 13:30～14:30	
お友達と仲良く遊ぶには?	思いっきり体を動かそう	好きな運動遊具を選んで遊ぼう	簡単なルールを守って遊ぶ	
人間関係・社会性	運動・感覚	運動・感覚	認知・行動	
1～5. 相談して決めよう! 1. 玉入れ 2. 中当て 3～4. おにごっこ	1. 飛び石、トンネル、平均台 2. 飛び石、平均台、ジャンプ台 3～4. バランスボールから逃げよう!	1～2. ロディ、トランポリン、ハードル、鉄棒ぶら下がり 3～4. バランスボールから逃げよう!	1～5 達成ゲーム 2人で力を合わせよう!	
＜ぱんだ＞ 15:00～17:00	＜ぞう＞ 15:00～17:00	＜れんげ＞ 15:15～17:00	＜ぞう＞ 15:00～17:00	＜ぱんだ＞ 15:00～17:00
	気球をつくろう	お絵かきチャット		
運動・感覚	運動・感覚		運動・感覚	運動・感覚
1. スタンプ遊び 2. 大きな紙に描こう 3. アイスクリュー型に模様を描く 4. 塗り絵を塗る	1. いろんな型をとってみよう 2. 型をとってはさみで切ろう 3. 鏡を見て自分の顔を描こう 4. 糊を使って気球を完成させよう	問題を絵にかいて考えてみよう	1. いろんな型をとってみよう 2. 型をとってはさみで切ろう 3. 鏡を見て自分の顔を描こう 4. 糊を使って気球を完成させよう	1. スタンプ遊び 2. 大きな紙に描こう 3. アイスクリュー型に模様を描く 4. 塗り絵を塗る
	ボール遊びをしよう			
1. 玉入れ遊び 2. ボールの色集め遊び 3. ボールの色集め遊び 4. ボールの的当て遊び	1. ボールを先生に転がして渡そう 2. ボールを友達に転がして渡そう 3. 片手でボールを持つの当てをしよう 4. 片手でボールを持つの当てをしよう		1. ボールを先生に転がして渡そう 2. ボールを友達に転がして渡そう 3. 片手でボールを持つの当てをしよう 4. 片手でボールを持つの当てをしよう	1. 玉入れ遊び 2. ボールの色集め遊び 3. ボールの色集め遊び 4. ボールの的当て遊び

※「1.」→「1週目」のことを表記しています。