



2025年度 児童発達支援 活動内容

子ども発達サポートセンターはるる

	月	火	水	木	金
<すみれ> 9:45～13:00			<ばら> 9:45～13:00	<すみれ> 9:45～13:00	<すみれ> 9:45～13:00
好きな遊具でたくさん体を動かそう いろいろな感触に触れてみよう			いろんな体の使い方をしてみよう	好きな遊具を見つけて 相手に伝えよう	好きな遊具でたくさん体を動かそう いろいろな感触に触れてみよう
運動・感覚			運動・感覚	言語・コミュニケーション	運動・感覚
1～4. バランスボール遊び ふれあい遊び(パスにのって) 1～2. 小麦粉粘土 3. 祝日 4. 片栗粉遊び			1～5. 作業療法士の先生と遊ぼう! 1. サーキット(はしご渡り) 2～3. サーキット(台登り) 4～5. サーキット(お盆で運ぼう)	1～5. 遊びたい遊具を伝えよう	1～4. 支援員と追いかっこをしよう 1～2. 小麦粉粘土 3～4. 片栗粉遊び
<さくら> 13:30～14:30		<うさぎ> 13:00～14:30	<うさぎ> 13:30～15:00	<さくら> 13:30～14:30	<さくら> 13:30～14:30
お友達と仲良く遊ぶには?		思いつきり体を動かそう	ボールを使って遊ぼう	簡単なルールを守って遊ぶ	簡単なルールを守って遊ぼう
人間関係・社会性		運動・感覚	運動・感覚	人間関係・社会性	認知・行動
1～4. みんなで力を合わせよう! 1～2. ひっくり返しゲーム 3. 祝日 4. 色集めゲーム		1～5. バランスボールから逃げよう! 1～2. 怪獣をやっつけよう!(的あて) 3～5. たくさん集めよう!(玉入れ)	1～5. バランスボールから逃げよう! 1～2. 相手を見て転がそう! 3～5. ボール転がしゲーム	達成ゲーム 2人で力を合わせよう! 1,2 なかあてゲーム 3, 4 小さなボールを紙コップでキャッチしよう	協力して遊ぼう! 1. 何個積めるかな?(ウレタン積み木) 3. 何個運べるかな?(お盆運び)
					<たんぼぼ> 13:30～14:30
					認知・行動
					2. 広い・狭い ～家～ 4. 乗り物 ～車・飛行機・船～
<ぱんだ> 15:00～17:00		<ぞう> 15:00～17:00	<れんげ> 15:15～16:30	<ぞう> 15:00～17:00	<ぱんだ> 15:00～17:00
見本を見てひまわり制作をしよう		衣服の裏返しを表に返してたたんでみよう	お絵かきチャット	衣服の裏返しを表に返してたたんでみよう	見本を見てひまわり制作をしよう
認知・行動		健康・生活		健康・生活	認知・行動
1ハサミの使い方、ルールをクイズ形式で確認し、いろいろな紙を切ろう 2線に沿って花びらを切ろう 3のりの使い方を聞き、花びらを貼る 4花の芯に好きな模様を描こう		1 しわをのばして服をたたむ 2～3 服の裏返しを表にして、たたむ 4～5 靴下の裏返しを表にして、一つにまとめる	問題を絵にかいて 答えを考えてみよう	1 しわをのばして服をたたむ 2～3 服の裏返しを表にして、たたむ 4～5 靴下の裏返しを表にして、一つにまとめる	1ハサミの使い方、ルールをクイズ形式で確認し、いろいろな紙を切ろう 2線に沿って花びらを切ろう 3のりの使い方を聞き、花びらを貼る 4花の芯に好きな模様を描こう
ボール遊びをしよう		ボール遊びをしよう		ボール遊びをしよう	ボール遊びをしよう
1, 2 小さいボールを紙コップでキャッチしよう 3, 4 ペットボトルボーリング		1～3 指示された色のボールをよく見て取り、バケツに集める 4～5 玉入れ		1～3 指示された色のボールをよく見て取り、バケツに集める 4～5 玉入れ	1, 2 小さいボールを紙コップでキャッチしよう 3, 4 ペットボトルボーリング

※「1.」→「1週目」のことを表記しています。