



2025年度 児童発達支援 活動内容

子ども発達サポートセンターはるる

8月 月	火	水	木	金
<すみれ> 9:45~13:00	/	<ばら> 9:45~13:00	<すみれ> 9:45~13:00	<すみれ> 9:45~13:00
好きな遊具を見つけて伝えよう いろいろな感触に触れてみよう		いろんな体の使い方をしてみよう 簡単なルールを守って遊ぼう	好きな遊具を見つけて 相手に伝えよう	好きな遊具を見つけて伝えよう いろいろな感触に触れてみよう
運動・感覚		運動・感覚	言語・コミュニケーション	運動・感覚
1~4.遊びたい遊具を伝えよう 1.片栗粉遊び 2.祝日 3~4.スライム		1~4.作業療法士の先生と遊ぼう! 1.中当て 2.夏季休暇 3.だるまさんがころんだ 4.おにごっこ	1~5.支援員と追いかけてこをしよう 遊びたい遊具を伝えよう	1~4.支援員と追いかけてこをしよう 1~2.片栗粉遊び 3~5.スライム
<さくら> 13:30~14:30	<うさぎ> 13:00~14:30	<うさぎ> 13:30~15:00	<さくら> 13:30~14:30	<さくら> 13:30~14:30
みんなで力を合わせよう!	お話を聞いて体を動かそう	ボールを使って遊ぼう	お友達と一緒に達成しよう	簡単なルールを守って遊ぼう
人間関係・社会性	運動・感覚	運動・感覚	人間関係・社会性	認知・行動
1. ひっくり返しゲーム 2.祝日 3~4. 色集めゲーム	1~4. ドライブに行こう! (動く・止まる) 1. たくさん集めよう(玉入れ) 3~4. よく見て集めよう (色分け玉入れ)	1~4. ドライブに行こう! (動く・止まる) 1. ボール転がしゲーム 3~4. よく見て集めよう (色分け玉入れ)	達成ゲーム 2人で力を合わせよう! 1,2 なかあてゲーム 3, 4 ひっくり返しゲーム	1. 色集めゲーム(ボール) 3. 色・形集めゲーム(カード) 5. 色板渡りゲーム <たんぼぼ> 13:30~14:30 認知・行動 2. 数字遊び ~ブロックで数字遊び~ 4. 飛ばす ~飛行機~
<ぱんだ> 15:00~17:00	<ぞう> 15:00~17:00	<れんげ> 15:15~16:30	<ぞう> 15:00~17:00	<ぱんだ> 15:00~17:00
衣服をたたもう	鉛筆を3指で持って書こう	お絵かきチャット	鉛筆を3指で持って書こう	衣服をたたもう
基本的生活動作	運動・感覚		運動・感覚	基本的生活動作
1. タオル、ハンカチをたたむ 2. Tシャツ、ズボンをたたむ 3. 靴下を裏返しをなおす 4. 靴下を1つにまとめる	1~4 いろいろな線を書こう・線つなぎ・ 数字ぬりえ・迷路など		1~4 いろいろな線を書こう・線つなぎ・ 数字ぬりえ・迷路など	1. タオル、ハンカチをたたむ 2. Tシャツ、ズボンをたたむ 3. 靴下を裏返しをなおす 4. 靴下を1つにまとめる
大きなボールで遊ぼう	鉄棒に挑戦しよう	問題を絵にかいて 答えを考えてみよう	鉄棒に挑戦しよう	大きなボールで遊ぼう
1. バランスボールを転がして遊ぶ 2. バランスボールの転がしあい 3. 4 バランスボールに当たらない ように逃げる	1~4 鉄棒のぶらさがり(5~10秒 間)・的けり・豚の丸焼き		1~4 鉄棒のぶらさがり(5~10秒 間)・的けり・豚の丸焼き	1. バランスボールを転がして遊ぶ 2. バランスボールの転がしあい 3. 4 バランスボールに当たらない ように逃げる

※「1.」→「1週目」のことを表記しています。