

## 児童発達支援 自己評価結果

回答数  
2

子ども発達サポートセンターはるる

	チェック項目	はい		どちらでもない		いいえ		わからない		無回答	改善目標、工夫している点など
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	
	2 職員の配置数は適切であるか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	問題なきよう毎月配慮している
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	0	居室内はほぼバリアフリーだが玄関などは不十分改善は難しい。
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	週に1回全体の会議を催している
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	積極的に改善すべく配慮する
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	3月末までに公開する
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	0	他事業所との意見交換からの評価を受け、改善に努めている
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、福祉サービス計画を作成しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	出来る限りタイムリーに立案
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用して	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	S-M社会生活能力検査等を実施
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	工夫を常にしている
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる福祉サービス計画を作成しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	当日の振り返りが不十分な時は、次の日に行って共有化している
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	
	18 定期的にモニタリングを行い、福祉サービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	定期的に子どものカンファレンスを行っている
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	ガイドラインを職員間で読み合わせをし支援を行っている
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	保母、児童発達管理責任者が参加している、必要があれば職員も参加する
	21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	行っている
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	1	現在は必要子どもはいない

関係機関や保護者との連携	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	出来る限り、年に1回は幼稚園等に行き、情報の共有を行っている
	24	学校を卒業し、福祉サービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	1	まだ、卒業生を出していない
	25	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	1	今年度は研修に参加できず。今後、計画したい
	26	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	ご家族のニーズが少なかったため、今年度は実施しなかった
	27	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	参加している
	28	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	
	29	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	
保護者への説明責任等	30	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行って父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	
	31	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	出来る限り対応しているつもりだが、今後も対応していきたい
	32	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	しているが、十分とは言えない。
非常時等の対応	33	個人情報に十分注意しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	迅速に対応できるように配慮している
	34	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	1か月に一回お手紙は配布し、予定をお知らせしている。連絡体制もとっている。HPはさらに充実させたい。
	35	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	個人情報は、鍵のある倉庫に保管している
	36	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	マニュアルを作成し、共有化しているが、周知が十分でない
	37	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	当面は計画していない
非常時等の対応	38	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	マニュアルはあるが、定期的に訓練には及んでいない。職員間でしていきたい。新型コロナ対策については、子ども達に説明した。
	39	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、福祉サービス計画に記載しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	県の研修には行っている。職員間で情報の共有をこまめにしていきたい
	40	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	身体拘束はほとんど見られない。やむ負えない場合は保護者には伝えている。
	41	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	しています
	42		2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	気が付いたときは作成している。今後は定期的作成し共有したい
	43		2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	